

FICHA DA UNIDADE CURRICULAR

3.3.1. Unidade curricular (nome oficial da unidade curricular em português)
Tese em Economia Política
3.3.1. Course unit title (ver nota anterior. Introduzir texto em inglês)
Thesis in Political Economy
#1 Unidade curricular já existente? Não #2 Em caso de resposta afirmativa: Código da Unidade Curricular em Nónio:
Curso(s) Ciclo(s) de estudos a que está associada
Doutoramento em Economia Política
Ano curricular Curricular unit*
2º/2 nd ; 3º/3 rd ; 4º/4 rd
Tipo de unidade curricular Course unit type
Obrigatória/Compulsory
Semestre Semester
1º/1 st ; 2º/2 nd
N.º de ECTS
133
N.º de horas de contacto Contact hours (indicar o número de horas - T- Ensino Teórico; TP- Ensino Teórico Prático; PL- Ensino Prático e Laboratorial; TC- Trabalho de Campo; S- Seminário; E- Estágio; OT- Orientação tutorial; O- Outra)
OT-78
3.3.2. Docente responsável e respetiva carga letiva na unidade curricular Responsible academic staff member (indicar o nome completo do docente responsável pela unidade curricular)
Francisco Louçã, João Rodrigues, Maria Eduarda Gonçalves
E-mail institucional*(1)
francisco.lou66@gmail.com ; joaorodrigues@ces.uc.pt ; mebg@iscte.pt
Nível Level*(2)
Doutoramento/PhD
Modo de ensino Mode of delivery*(3)*
Presencial/Presential
Conhecimentos de base recomendados*(4) (indicar as unidades curriculares, conhecimentos, competências técnicas ou competências linguísticas que o estudante deve ter à partida para atingir com sucesso os objetivos definidos na unidade curricular)
Projeto de Investigação e Escrita Académica
Recommended prerequisites*(4) (ver nota anterior. Introduzir texto em inglês)
Research Design and Academic Writing

Língua(s) de ensino *(5) [indicar a(s) língua(s) em que as aulas são leccionadas]
Português
Language(s) of instruction *(5) (ver nota anterior. Introduzir texto em inglês)
Portuguese
3.3.3. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular Other academic staff members involved in the curricular unit (1000 carateres disponíveis incluindo espaços)
O programa doutoral beneficia de um corpo docente alargado que poderão desempenhar a função de orientadores da tese: Adelino Gonçalves, Álvaro Garrido, Ana Costa, Ana Santos, António Afonso, António Rafael Amaro, Carlos Bastien, Carlos Castel Branco, Carlos Farinha Rodrigues, Carlos Fortuna, Daniel Seabra Lopes, Fátima Suleman, Francisco Louçã, Helena Lopes, Hermes Costa, Joana Pereira Leite, João Carlos Graça, João Ferreira do Amaral, João Rodrigues, José Maria Castro Caldas, José Pereirinha, José Reis, Luísa Veloso, Manuel Carvalho da Silva, Manuel Mira Godinho, Margarida Abreu, Maria Clara Murteira, Maria da Conceição Figueiredo, Maria Eduarda Gonçalves, Maria da Paz Campos Lima, Maria de Fátima Ferreira, Marta Varanda, Michael Baum, Miguel StAubyn, Nuno Teles, Paula Duarte Lopes, Paulo Marques, Pedro Adão e Silva, Pedro Hespanha, Pierre Guibentif, Rafael Marques, Renato Carmo, Ricardo Paes Mamede, Sílvia Ferreira, Sofia Bento, Tanya Araújo, Tiago Santos Pereira, Vítor Neves.
3.3.4. Objetivos da unidade curricular e competências a desenvolver (Descrever, de forma sucinta e clara, o que o estudante deve conhecer, compreender e ser capaz de demonstrar após completar a unidade curricular. 1000 carateres disponíveis)
<ol style="list-style-type: none"> 1. Conceber e desenvolver uma investigação original que respeite exigências de qualidade e que atenda à responsabilidade social e ética do estudante enquanto cientista social, contribuindo para o alargamento das fronteiras do conhecimento em Economia Política e para a sua difusão; 2. Desenvolver a capacidade de refletir criticamente acerca do processo de investigação; 3. Desenvolver a capacidade de apresentação oral e argumentativa do trabalho de investigação designadamente, mas não exclusivamente, aos pares e à comunidade académica em geral através, por exemplo, da sua divulgação nacional ou internacional em conferências e publicações científicas.
Learning outcomes (ver nota anterior. Introduzir texto em inglês)
<ol style="list-style-type: none"> 1. To design and develop original research that meets requirements of academic quality and considers the social and ethical responsibility of the PhD student as a social scientist, contributing to the expansion of the frontiers of knowledge in Political Economy and to its diffusion; 2. To develop skills for critical reflection on the research process; 3. To develop oral and written argumentative skills for the presentation of research work namely to peers and the academic community (for instance, in national or international scientific conferences and publications) and the public in general.
3.3.5. Conteúdos programáticos (1000 carateres disponíveis incluindo espaços)
A natureza da UC não permite definir um programa com conteúdos específicos dado que assenta no trabalho desenvolvido a nível individual pelos doutorandos e na coordenação do(s) orientadore(s). O desenvolvimento dos projetos de investigação apresentados pelos doutorandos será feito em articulação com outras unidades curriculares, designadamente o Projeto de Investigação e Escrita Académica, o Seminário de Investigação Transdisciplinar, o Seminário de Investigação e Leitura Acompanhada e os Seminários de Investigação. O curso tem por objetivo desenvolver as capacidades teóricas metodológicas e analíticas dos doutorandos no domínio da economia política internacional e nacional, que lhes permitam relacionar domínios geralmente analisados separadamente e criar conhecimento próprio relevante.
Syllabus (ver nota anterior. Introduzir texto em inglês)

Due to the specificities of this CU, no syllabus is provided; it will be set based on research projects developed by PhD students and on the guidance of PhD supervisor(s). The supervision of the students' research projects will be accomplished in articulation with other CU devoted to research and to the regular monitoring of the students' research projects, namely Research Design and Academic Writing, Transdisciplinary Research Seminar, Research Seminar and Tutorial and the Research Seminars. This course aims to develop theoretical and methodological skills and deepen empirical knowledge in the domain of national and international political economy, which enable students to relate domains which are usually analyzed in separate and to develop their own original research.

3.3.6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

(1000 caracteres disponíveis incluindo espaços)

Apela-se a que cada estudante desenvolva com grande autonomia a sua tese. O processo de desenvolvimento da tese será orientado pelo docente(s) orientador(es). Os estudantes deverão apresentar os avanços realizados no âmbito dos seus projetos de investigação de doutoramento em modo de seminário na UC de seminário de investigação que decorre em simultâneo. Os estudantes são ainda incentivados a participar em encontros científicos (conferências, seminários, workshops, etc.) que permitam a apresentação e discussão dos avanços realizados no âmbito destes projetos e ao envolvimento e participação ativa no debate de ideias.

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives (ver nota anterior.

Introduzir texto em inglês)

The syllabus intends to promote student autonomy in the development of their research projects. The appointed supervisor(s) will provide guidance and regular monitoring. The students will present their undergoing research projects in the CU Research Seminar which will be organized for this purpose. The students will be encouraged to participate in several scientific meetings (conferences, seminars, workshops, etc.) which will allow them to present their undergoing research projects and engage in critical reflections and collective discussions.

3.3.7. Métodos de ensino (600 caracteres disponíveis incluindo espaços)

O processo de ensino-aprendizagem contempla sessões tutoriais de acompanhamento da elaboração da tese com o(s) docente(s) orientador(es) e trabalho autónomo dos estudantes. Promove-se a participação dos estudantes em encontros científicos e outros fóruns de debate de ideias (conferências, seminários, workshops, escolas de verão, etc.) num ambiente académico crítico e plural.

Teaching methods (ver nota anterior. Introduzir texto em inglês)

Teaching methodology comprises tutorials for supervising the development of the research project as well as autonomous work from students. Students' participation in scientific meetings and other forums of discussion of ideas (conferences, seminars, workshops, summer schools, ...) in plural and flourishing academic environments will be encouraged.

3.3.8. Adequação das metodologias de ensino e das didáticas aos objetivos de aprendizagem da unidade curricular (1000 caracteres disponíveis incluindo espaços)

As metodologias de ensino propostas procuram responder às exigências de uma formação de 3º ciclo e procuram dotar os estudantes do adequado acompanhamento à realização da sua tese e à promoção de trabalhos de investigação próprios, com autonomia.

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes (1000 caracteres disponíveis incluindo espaços)

The teaching methodologies will address the requirements of a 3rd cycle program and are meant to give students the adequate guidance to the autonomous development of their research project.

Métodos de avaliação | Assessment method (assinalar, em percentagem, os métodos de avaliação utilizados, devendo a respetiva soma dar 100%) (400 caracteres disponíveis incluindo espaços)

Exame | Exam:

Frequência | Midterm exam:

Mini Testes | Test:

Projeto | Project:

Relatório de seminário ou visita de estudo | Seminar or study visit report:

Resolução de problemas | Problem resolving report:

Trabalho de Investigação | Research work: 100%

Trabalho de síntese | Synthesis work:

Trabalho laboratorial ou de campo | Fieldwork or laboratory work:

Outra | Other:

O processo de desenvolvimento da tese é avaliado continuamente pelo(s) docente(s) orientador(es). Os estudantes deverão elaborar um relatório de progresso, sujeito a apreciação com recomendação por um painel de avaliação.

The process of developing the thesis will be continuously evaluated by the supervisor(s). Students should write a progress report, which will be subject to review and comment by an evaluation panel.

3.3.9. Bibliografia de consulta/existência obrigatória | Bibliography (1000 caracteres disponíveis incluindo espaços)

De acordo com o projecto de investigação de cada estudante.